



ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор Міжнародного
гуманітарного університету
проф. Громовенко К.В.

« 07 » 2021 р.

МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет стоматології та фармації
Кафедра внутрішніх хвороб
Силабус навчальної дисципліни

ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА (В Т.Ч. ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ)

Рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти
Спеціальність

Другий (магістерський) рівень
Магістр
221 Стоматологія, лікар-стоматолог

Викладачі	к.мед.н., доцент Іванченко Світлана Андріївна
Профайл викладачів	Google scholar id: https://scholar.google.com.ua/citations?user=x291YAAAAAJ& ORCID id: https://orcid.org/0000-0001-6144-1772
Контактний тел.	+3 8 (099) 790 60 89
E-mail:	6724902@gmail.com
Сторінка курсу у Moodle	s://moodle.mgu.edu.ua/course/internmedicine
Консультації	Згідно календарного графіку консультацій на кафедрі загальної стоматології

Силабус розглянуто та прийнято на засіданні кафедри внутрішніх хвороб.
Протокол № від серпня 2021 року

Завідувач кафедри внутрішніх хвороб, доцент



Іванченко С.А.

Перевірено,
Гарант освітньо-професійної програми, д.мед.н.



Штурмінський В.Г.

Перевірено,
Начальник навчального відділу



Райчева Л.І.

Погоджено,
Проректор з науково-педагогічної роботи, проф.



Гончарук А.Г.

КОМУНІКАЦІЯ

Зустріч із студентами здійснюється шляхом очних занять у навчальній кімнаті кафедри, очного відвідування консультацій та/або онлайн занять на платформі Місгозой Театз на каналі МГУ - у випадку дистанційного навчання.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предметом вивчення навчальної дисципліни є профілактика, діагностика та лікування захворювань у клініці внутрішньої медицини.

Перереквізити базуються на вивченні студентами медичної біології, (патогенез захворювання), анатомії людини (пальпація пульсу, визначення артеріального тиску, перкусія, пальпація, аускультация), фізіології (характеристика аускультативних даних), біоорганічної та біологічної хімії (надання невідкладної допомоги), мікробіології, вірусології та імунології (збір даних для проведення деталізації структурних елементів історії хвороби).

Постреквізити курсу: медична біологія та біологічна фізика, анатомія та патологічна анатомія людини, фізіологія та патологічна фізіологія людини, фармакологія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, внутрішні хвороби, загальна практика та сімейна медицина.

Метою викладання навчальної дисципліни «Внутрішня медицина» є формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій.

Завданнями дисципліни вивчення дисципліни «Внутрішня медицина» є:

- проводити опитування і клінічне обстеження хворих терапевтичного профілю;
- визначати етіологічні, патогенетичні фактори та аналізувати типову клінічну картину, виявляти клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань серцево-судинної системи, крові та кровотворних органів;

- встановлювати попередній діагноз найбільш поширених захворювань серцево-судинної системи, крові та кровотворних органів;
- призначати лікування, найбільш поширених захворювань серцево-судинної системи, крові та кровотворних органів та їх ускладненнях;
- проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених захворювань серцево-судинної системи, крові та кровотворних органів.

Очікувані результати:

1. Збирання медичної інформації про стан пацієнта;
2. Оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень;
3. Планування та проведення заходів профілактики стоматологічних захворювань;
4. Діагностування невідкладних станів;
5. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; проявляти навички міжособистісної взаємодії.

ОПИС КУРСУ

Форма і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (4 год.), практичних занять (24 год.), самостійної роботи студента (17 год.). Використовуються наступні методи навчання: компетентністний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний; евристичний.

Зміст навчальної дисципліни План лекцій

Тема 1. Лейкемії та лімфоми. Етіологія. Патогенез. Діагностика. Клініка. Ускладнення. Принципи лікування. Типові зміни в ротовій порожнині при агранулоцитозі та лейкоміях. Роль лікаря-стоматолога в ранній діагностиці та профілактиці.

Тема 2. Порушення гемостазу. Гемофілії. Тромбоцитопенічні синдроми. Патогенез. Діагностика. Клініка. Ускладнення. Принципи лікування. Роль лікаря-стоматолога в ранній діагностиці та профілактиці.

План практичних занять

Тема 1. Розбір схеми історії хвороби. Курація: скарги, анамнез, об'єктивний огляд, попередній діагноз, лабораторний та інструментальні методи обстеження, обґрунтування клінічного діагнозу, диференційний та заключний діагноз.

Тема 2. Гломерулонефрити. Гострий та хронічний гломерулонефрити. Нефротичний синдром. Поняття про хронічну хворобу нирок. Пієлонефрити. Сечокам'яна хвороба. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика та принципи лікування. Роль стоматолога у профілактиці.

Тема 3. Алергічні хвороби. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика та принципи лікування. Роль стоматолога у профілактиці.

Тема 4. Залізодефіцитні анемії. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика та принципи лікування. Роль стоматолога у профілактиці.

Тема 5. Мегалобластні анемії. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика та принципи лікування. Роль стоматолога у профілактиці.

Тема 6. Гіпо-, апластичі анемії. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика та принципи лікування. Роль стоматолога у профілактиці. Патогномонічні симптоми у ротовій порожнині.

Тема 7. Гематоонкологічні хвороби. Сучасні погляди на етіологію та патогенез. Класифікація ВООЗ. Загальні принципи лікування. Роль стоматолога в діагностиці, лікуванні проявів та ускладнень терапії гематоонкологічних хвороб.

Тема 8. Тромбоцитопенії та тромбоцитопатії. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика та принципи лікування. Роль стоматолога у профілактиці.

Тема 9. Гемофілії А, В, С. Хвороба Віллебранда. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика та принципи лікування.

Тема 10. Анафілактичний шок, кропив'янка. Тема 11. Ангіоневротичний набряк.

Тема 12. Вторинні імунодефіцити. Стоматологічні аспекти хвороб імунної системи.

План самостійної роботи студентів:

- підготовка до практичних занять
- засвоєння практичних навичок, наведених у плані практичної підготовки студента
- заповнення основної звітної документації - протоколів з виробничої практики та підсумкового звіту
- індивідуальна робота: - тижневе спостереження за хворим із гарячкою, заповнення температурного листа, встановлення типу гарячки та доповідь досліджуваного випадку на занятті.

Перелік рекомендованої літератури

Основна література:

1. Нетяженко В. З., Шуліпенко І. М., Дідківська Л. А. Догляд за хворими. Загальний і спеціальний з основами медсестринської техніки. Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів. Київ: Здоров'я. 2013. 592 с.
2. Синяченко О.В., Игнатенко Г.А. Пропедевтика внутренней медицины в рисунках, схемах, таблицах: Учебное пособие. - Донецк. - 519 с., - ил., 2012г.
3. Шукин Ю.В. Пропедевтика внутренних болезней: учебное пособие. - Са-мара: ООО «Типография», 2010. - *йЗЬ* с.
4. Шуліпенко І. М. Пропедевтика внутрішньої медицини. Загальна семіоти-ка та діагностика / Навч. посібник для студентів ВМНЗ ІV рівня / І. М. Шуліпенко. - К: Медицина, 2008. - 303 с.
5. Внутрішні хвороби: Навч. посібник для студ. стомат факультетів / За ред.. О.О. Якименко. - О.: О ДМУ, 2003.
6. В.Г. Передерий, С.М. Ткач. Основи внутренней медицины в 3х томах. Учебник- К., 2009.

ОЦІНЮВАННЯ

11 . Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності включають контроль теоретичної та практичної підготовки.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-бальною ((відмінно, добре, задовільно, незадовільно) шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою.

Оцінка «відмінно» виставляється у випадку, коли студент знає програму в повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпно точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеня складності;

Оцінка «добре» виставляється за умови, коли студент знає всю програму і добре розуміє її, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчувачи складнощі лише у найважчих випадках.;

Оцінка «задовільно» ставиться студентові на основі його знань всього об'єму програми з предмету та задовільному рівні його розуміння. Студені спроможний вирішувати видозмінені завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчувачи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка «незадовільно» виставляється у випадках, коли знання і вміння студента невідповідають вимогам «задовільної» оцінки.

Код результатунавчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатівнавчання	Критерії зарахування
Зн-1,2.16,17,18, Ум-1,2,5,6 . К-1,2,3,4,5,8,9,1 1,16,18, АВ-1.2,1 1.12	П-1	Індивідуальне тестове Завдання Замішування гіпсу медичного та спостереження за його Кристалізацію	0%-49%=незадовільно 50%-70%= задовільно 71%-90%=добре 91%-100%=відмінно Виконано = «зараховано» Не виконано = «не зараховано»

<p>Зн-1,2,16,17,18, Ум- 1,2,5,6, К- 1,2,3,4,5.7,8.9. АВ- 1,11,12</p>	<p>ІІ-2</p>	<p><i>Індивідуальне тестове завдання</i></p>	<p>0%-49%=незадовільно 50%-70%= задовільно 71%-90%=добре 91%-100%=відмінно</p>
<p>Зн-1,2,16,17,18,Ум- 1,2,5,6, К-1,2,3,4,5, АВ-1,2,1 1,12</p>	<p>ІІ-3</p>	<p><i>Індивідуальне тестове Завдання</i></p> <p><i>Приготування пластмасового тіста на прикладі акрилової пластмаси холодної Полімеризації</i></p>	<p>0%-49%=незадовільно 50%-70%= задовільно 71%-90%=добре 91%-100%=відмінно</p> <p>Виконано = «зараховано» Не виконано = «не зараховано»</p>
<p>Зн-1,2,16,17,18. Ум- 1,2,5.6. К- 1.2,3,4,5.7,8.9, А8-</p>	<p>ІІ-4</p>	<p><i>Індивідуальне тестове Завдання</i></p>	<p>0%-49%=незадовільно 50%-70%= задовільно 71%-90%=добре</p>

• Зн-1,2,16,17,18, Ум-1,2,5,6, К-1,2,3,13, АВ-1Д1,12	/7-5	<i>Індивідуальне тестове завдання</i>	0% -49%=незадовільно 50%-70%= задовільно 71%-90%=добре 91%-100%=відмінно
Зн-1,2,16,17,18, Ум-1,2,5,6, К-1,2,3,16,17,18, АВ-1,11,12	П-6	<i>Індивідуальне тестове Завдання</i> <i>Замішування Альгінатного відбиткового матеріалу та спостереження за його фізичними властивостями</i>	0% -49%=незадовільно 50%-70%= задовільно 71%-90%=добре 91%-100%=відмінно Виконано = «зараховано» Не виконано = «не зараховано»
Зн-1,2,16,17,18, Ум-1,2,5,6, К-1,2,3,16,17,18, АВ-1,11,12	П-7	<i>Індивідуальне тестове завдання</i>	0% -49%=незадовільно 50%-70%= задовільно 71%-90%=добре 91%-100%=відмінно
Зн-1,2,16,17,18, Ум-1,2,5,6, К-1,2,3,16,17,18, АВ-1,11,12	П-8	<i>Індивідуальне тестове Завдання</i> <i>Обробка та полірування пластмасового бруска та спостереження за змінами зовнішнього вигляду</i>	0% -49%=незадовільно 50%-70%= задовільно 71%-90%=добре 91%-100%=відмінно Виконано = «зараховано» Не виконано = «не зараховано»
підсумковий контроль			
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру 100% за 200-бальною шкалою		

Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала,рейтингова шкала ЕСТ8
I Умови допуску до і підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність